



Утверждаю
Директор школы /Киркина Е.Г./
Приказ № 164 от 19.10.2021г.

**«Дорожная карта»
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 55 с
углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани в 2021-2024 г.г.**

Цель: Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение нормативных материалов, успешных методик отечественной и международной практик развития функциональной грамотности (ФГ) школьников;
2. выявление затруднений и проблем, связанных с формированием ФГ для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задач повышения качества образования;
3. определение механизмов реализации системы мер по формированию и развитию ФГ школьников.

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный
Нормативное обеспечение			
1.	Разработка и утверждение школьного плана («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Школа № 55» на 2021-2024 г.г.	Октябрь 2021 г.	Администрация школы
2.	Определение школьного координатора, обеспечивающего интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2021 г.	Администрация школы
3.	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям, читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в рамках внеурочной деятельности (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности).	До 30 января 2022 г.	Администрация школы

2.	Определение школьного координатора, обеспечивающего интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2021 г.	Администрация школы
3.	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям, читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в рамках внеурочной деятельности (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности).	До 30 января 2022 г.	Администрация школы
4.	Внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)	Ноябрь-декабрь 2021 г.	Администрация школы
Научно-методическое обеспечение			
5.	Актуализация планов работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь-март 2021-2022 г.	Руководители ШМО, школьный координатор
6.	Заседания школьных методических объединений, руководителей ШМО и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательной организацией в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь-март 2021-2022 г.	Администрация школы
7.	Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников школы организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021-2022 г.	ОО
8.	Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь-март 2021-2022 г.	ОО

9.	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели)	2022-2024 уч.г.	ОО
10.	<p>Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической, Естественно-научной, читательской, финансовой и глобальной грамотности на ШМО учителей-предметников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся 2. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников. 3. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни. 4. Математическая грамотность. Учимся для жизни. 5. Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественно-научного профиля. 6. Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников 	2022-23 уч.г.	Рук ШМО, школьный координатор
Организационное обеспечение			
11.	Формирование школьной базы данных обучающихся 5-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2022-2024 г.	Администрация школы

12.	Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.	постоянно	Учителя-предметники
13.	Участие в мероприятиях , организованных ИРО, УО, ИМО	постоянно	За.директорам по УР, школьный координатор
14.	Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	Октябрь-декабрь 2022-2024 г.	зам.директора по УР
15.	Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	зам.директора по УР
16.	Формирование базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления).	постоянно	ШМО, педагоги-предметники
17.	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся).	Октябрь 2022-2024 г.	Зам.директора по УР
Аналитическое обеспечение			
18.	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Школа № 55»	Апрель 2022-2024 г.	Администрация школы
19.	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Зам.директора по УР, школьный координатор

20.	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в ОО	Май 2022-2024 г.	Зам.директора по УР
21.	Мониторинг профессионального роста педагогов	Май 2022-2024 г.	Зам.директора по УР, школьный координатор
22.	Предоставление ежегодного анализа реализации дорожной карты в ОО	ежегодно	Зам.директора по УР
23.	Анализ метапредметных результатов освоения ООП на основе результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	ежегодно	Зам.директора по УР, школьный координатор
25.	Анализ информации о результатах участия ОО в региональной оценке по модели PISA, определение перспектив дальнейшей работы по формированию и развитию ФГ обучающихся	По мере участия	Зам.директора по УР, школьный координатор
Информационное обеспечение			
26.	Информирование педагогических работников МБОУ «Школа № 55» образования о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования»	Январь, февраль 2022 год	Зам.директора по УР
27.	Отчет по итогам формирования функциональной грамотности обучающихся на педагогическом совете в ОО, совещании руководителей ШМО	ежегодно	Зам.директора по УР, школьный координатор
28.	Размещение на официальном сайте ОО информации о функциональной грамотности обучающихся	Апрель 2022 г., далее постоянно	Зам.директора по УР, школьный координатор

29.	Родительское собрание «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»	ежегодно	Зам.директора по УР, зам.директора по ВР
-----	------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------------------